

КОНСПЕКТ

1. Възникване и развитие на общественото предучилищно възпитание - практики.
2. Предмет, цели и задачи на Предучилищната педагогика. Съвременни тенденции на Предучилищната педагогика у нас.
3. Тезариус на Предучилищната педагогика /предучилищно възпитание, самовъзпитание, взаимодействие, личност, индивид, енкултуризация, образование, обучение – формално, неформално, информално, социализация, адаптация,/.
4. Цели и подходи за възпитание. Теории за факторите за възпитание. Етапи във формирането на личността в онтогенезиса. Детерминанти за детското развитие.
4. Принципи, форми и методи за работа в детската градина.
5. Играта като метод, средство и организационна форма. Видове игри.
6. Организация на работа в детската градина. Документация.
7. Длъжностна характеристика на детския учител-задачи, роли. Взаимодействия в работната група и със семейството.
6. Физическо възпитание - същност, форми, задачи и средства.
7. Нравствено възпитание - същност, форми, задачи и средства.
8. Естетическо възпитание - същност, форми, задачи и средства.
9. Трудово възпитание - същност, форми, задачи и средства.
10. Интелектуално възпитание-същност, форми, задачи и средства.
11. Здравно възпитание - същност, форми, задачи и средства.
12. Екологично възпитание - същност, форми, задачи и средства.
13. Полово възпитание - същност, форми, задачи и средства.
14. Готовност за училище – специална, психологическа, социална. Интеграция на деца със специфични и специални образователни потребности в детската градина – същност и особености.