

КОНСПЕКТ

1. Научен статут на педагогика. Обект и предмет. Функции и задачи. Понятийно-терминологичен апарат. Педагогиката в системата на социалните науки. Система на педагогическите науки.
2. Методология на педагогиката. Принципи и методи в педагогиката. Похвати средства и форми.
3. Развитието на личността като педагогически проблем. Фактори за развитието на личността.
4. Теоретични основи на възпитанието. Същност, значение, културни особености и обусловеност от глобализацията се свят. Връзка с другите науки. Значение. Основни компоненти на съдържанието на възпитанието. Методи на възпитанието. Фактори на възпитанието.
5. Социализация и адаптация – същност, особености, форми и средства. Емпирични подходи и смисъл.
6. Теоретични основи на обучението. Преподаването и ученето като компоненти на обучението. Съдържание на обучението. Технологии и стратегии на обучението. Методи и форми за организация на обучението. Дизайн на обучението.
7. Ценности и чувства, емоции и претенции за успех – същност и рефлексия във възпитателния процес и резултат.
8. Децата на новото хилядолетие - същност и особености, Култура и възпитание-традиции и проекции – критичен прочит.
9. Компоненти на възпитаността - същност, особености и добри практики. Диагностика на възпитаността.
10. Предмет и обект на специалната педагогика. Връзка с другите науки. Основни понятия и термини.
11. Съвременни аспекти на специалната педагогика като практика и държавна политика. Съдържание и особености /дялове на специалната педагогика/. Нормативни документи.
12. Критерии за определяне на аномалии при деца и класифициране. Методи за диагностика.