

Развитие на българското образование по време на зараждането на феодализма.

1. Ранен феодализъм- траки, славяни и прабългари.

Появата на феодализма у нас се предхожда от мустерската, матриархално- родовата и патриархално- родовата епоха, с присъщите им възпитателни идеи. По време на старо-каменната епоха, известна като палеолит с три стадия /ранен, среден и късен/ се счита, че по нашите земи е съществувал човешки живот. Основания за такова твърдение археолозите намират в наличието на оръдия на труда от времето на средния палеолит. Счита се, че находките на предмети в пещерата Бачо Киро“ са първите доказателства за това на нашия полуостров. Техният вид показва, че са предназначени за трудова дейност-диференцирана по полов признак, както и за специфичен детски труд като подготовка за живота на възрастните. В този процес основна роля се пада на майката. Огромна е и ролята на по- опитните хора, заобикалящи детето. С тях- хората от групата към която принадлежи, то извършва съвместни трудови дейности. Основни възпитателни фактори се явяват именно тези дейности /събиране на плодове и корени, приготвяне на храна и облекло, обработка на кожи, изработване оръдия на труда/ предаването на различни войнски умения /, хвърляне на копие /изкуството/, рисунки в пещери, а по-късно и върху кожи / влиянието на зараждащата се религия с нейния митичен характер и появата на различни ритуали, жертвоприношения, заклинания и др.



Груповата форма на живот през мустерския период се подменя от груповия брак по време на патриархата. Тези нови социални различия повлияват и върху възпитанието на децата, и върху зараждащите се образователни идеи. Настъпилите климатични промени също оказват влияние, тъй като затоплянето дава възможност за извършване на нови трудови дейности- лов на живи животни и тяхното отглеждане, грижи за някои растения, риболов.



Налага се овладяване на умения за ползване на лък и стрела. Това изисква обучаване в точност, ловкост и добра ориентация. Възпитателните влияния се насочват към развитието на наблюдателност, внимание, твърдост и издръжливост. Появата на нови материали за изработка на съдове за хранене и оръдия на труда също изисква нови знания и умения, свързани с техните качества. Забелязват се и промени в начина на живот на хората извън пещерите. За целта те прибягват до направата на жилища, украсяването и оборудването им с различни по предназначение предмети. Децата се обучават да работят с мед и глина. Те изработват земеделски сечива, както и такива за риболов и скотовъдство. Спецификата във възпитанието на децата по това време има три основни характеристики-постепенно от майката то преминава към обществени форми на възпитание. Изключително голяма е независимостта на децата, особено ако те са момчета. Все повече се забелязва



прагматична ориентация към реалния живот.

Цялостното образование и възпитание е подчинено на религиозни идеи. В тях превес имат култът към природата и култът към земята. Същото положение е отредено и за майката като пазител на рода, възпитател и мъдър съветник. Интерес представляват и следните факти, свързани с образованието и възпитанието на децата от това време- огромният авторитет на майката не ѝ позволявал да налага физически наказания, но в същото време формите на възпитание са продиктувани от категоричност, строгост и пълно подчинение от страна на подрастващите. Хронологичното разглеждане на общественото развитие показва, че следва патриархално- родовия строй. По негово време продължава запознаването на хората с нови материали-главно бронз. Продължава заселването на хората в жилища около места, даващи препитание. Появяват се наколните жилища. Новите условия повлияват върху образованието и възпитанието на децата, но те все още нямат самостоен характер, а по- скоро са тясно свързани с....

*Приятно четене, надявам се в учебника да
намерите интересни за вас текстове по темата!*